



**Образовательный Центр и Издательство
"Лучшее Решение"**

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru
www.na-obr.ru www.полезныекниги.рф

**Открытый урок математики в 1 классе
«Число и цифра 9»**

Автор:

Давыдова Ирина Николаевна

Цели и задачи урока:

1. Обучающие:

познакомить с числом и цифрой 9; закрепить навыки счета в пределах 9, взаимосвязь между частью и целым; уточнить названия компонентов сложения и вычитания, формировать способность к правильному использованию в речи;

дать сведения о факторах здоровья: положительные эмоции, режим дня, закаливание, движение, правильное питание, выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек.

2. Развивающие:

развивать мыслительные операции, математическую речь, творческие способности учащихся; формировать умение делить на группы, обобщать, делать выводы.

3. Воспитывающие:

способствовать формированию умений работать в паре, развивать чувства взаимопомощи; способствовать формированию положительной учебной мотивации; формировать у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.

Оборудование: презентация Power Point, компьютер, карточки для работы в паре, два набора математических карточек с цифрами, учебники Математика. 1 класс.

Ход урока

I. Организационный момент.

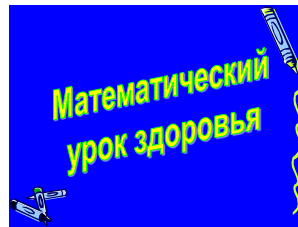
Создание необходимой психологической атмосферы.

1. Для чего мы выполняем в начале дня зарядку?

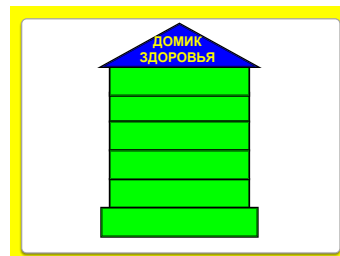
Основная проблема 21 века – сохранение здоровья.

Сегодня у нас необычный урок. Мы проведем математический урок здоровья.

(Слайд 1).



Вместе с «открытием» математических знаний мы познакомимся с секретами здоровья, узнаем, что может сделать каждый человек для сохранения своего здоровья и заселим «домик здоровья». (Слайд 2).

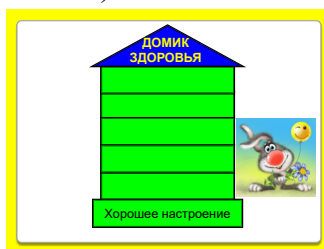


2. Начинаем урок ...(математики).

- Какой урок? (очень важный).
- Что возьмем с собой? (внимание).
- Что пожелаем друг другу? (удачи).
- Какое возьмем настроение? (хорошее, отличное).

Вывод: любую работу нужно выполнять в хорошем настроении.

А вот и первый секрет здоровья! (Слайд 3).



Хорошее настроение.

Эмоции – это не только наше отношение к происходящему, они выражают наши чувства, помогают нам справляться с различными сложными ситуациями. Положительные эмоции полезны для нашего здоровья.

3. Как вы думаете, кто хозяин домика здоровья?

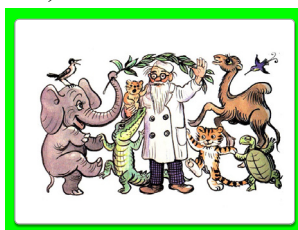
Отгадайте загадку:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит). (Слайд 4).



Из какой сказки этот герой?

Кто автор этой сказки?

Какие еще сказки К.И.Чуковского вы читали? (Слайд 5).



Айболит объявляет соревнование между рядами, за правильный ответ вы будете получать витамины-жетоны. Кто больше наберет жетонов, тот и выиграл.

II. Актуализация знаний.

1. Устный счет (с веером)

– Первое слагаемое 6, второе 2. Чему равна сумма?

– Уменьшаемое 8, вычитаемое 3. Найти разность.

– Я задумала число, прибавила к нему 4 и получила 8. Какое число я задумала?

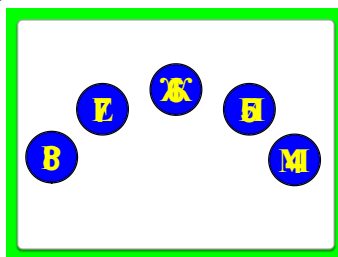
– Я задумала число, вычла из него 2 и получила 5. Какое это число?

– Уменьши 7 на 1.

(8, 5, 4, 7, 6)

Чтобы открыть второй секрет здоровья

2. Поставьте числа в порядке убывания (8 7 6 5 4).
 перевернем карточки с ответами, прочитаем слово: РЕЖИМ
 Второй секрет здоровья! (Слайд 6).



Режим дня.

Режим дня – это правильное сочетание и чередование труда, занятий и отдыха. Соблюдение режима дня – это тоже защита от болезней.

(Слайд 7).

3. Повторение состава числа 6,7,8 (работа по рядам).

На доске даны карточки с математическими выражениями: (Приложение 1.)

2+4 8+1 3+5 3+3 5+4 1+6 4+4 1+5 6+2 7+2 3+4 1+7 5+2 3+6

1-й ряд – находит выражения со значением 6.

2-й ряд – находит выражения со значением 7.

3-й ряд – находит выражения с ответом 8.

– Что мы сейчас повторили?

Вывод; повторение состава числа.

Посмотрите на доску (заяц) Из каких геометрических фигур состоит заяц?

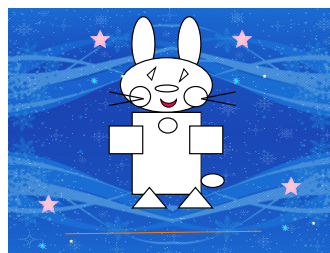
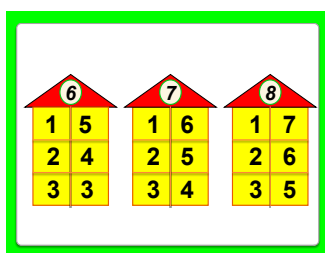
Для чего мы это делаем каждый день? (Слайд 8).



Знания становятся более прочными, запоминаются навсегда – закаляются

Третий секрет здоровья:

(Слайд 9,10).



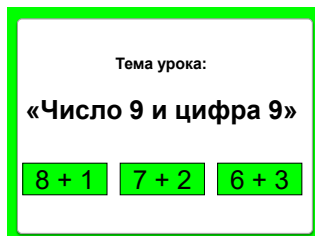
Закаливание.



III. Определение темы урока.

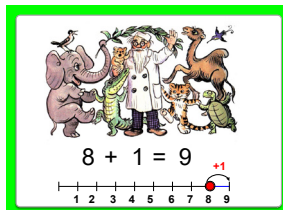
1. (Остались выражения со значением 9.)
 - Какие выражения остались?
 - Кто сможет найти значение этих выражений? (Не все.)
 - А почему? (Не изучали состав числа 9.)
 - Кто может определить тему нашего урока?
 - Что мы будем изучать сегодня на уроке математики?

Вывод: число 9, написание цифры 9.



IV. “Открытие” нового знания.

1. Наблюдение за получением числа 9 (Слайд 11).



- Сколько животных пришли к Айболиту на прием? (8.)
- Обозначим количество животных на отрезке.
- 8 животных да 1 Айболит, сколько всех? (9.)
- Каким действием нашли сколько всех? Что находили целое или часть?
- Как найти целое?
- Как получили число 9? (8+1.)

2. Работа по натуральному ряду чисел.

- За каким числом идет число 9?
- Что о нем можем сказать?

Вывод: число 9 стоит в натуральном ряду чисел на десятом месте. Оно больше предыдущего числа 8 на 1 и меньше последующего числа 10 на 1. Чтобы получить число 9, надо к 8 прибавить 1 или из 10 вычесть 1.

3. Знакомство с цифрой 9.

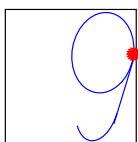
- На что похожа цифра 9?

4. Чтение стихотворения (Слайд 12).

Девятка – убедитесь сами –
Похожа на шесть вверх ногами,
Похожа на дверной крючок,
На перевернутый замок.



5. Показ написания цифры (объяснение учителя) (Слайды 13, 14, 15).



6. Письмо цифры в тетради.

V. Физкультминутка. (Слайд 16).

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять – топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире – раз, два, три, четыре, пять –

Наклониться – три четыре – и на месте поскакать.

На носок, потом на пятку – все мы делаем зарядку!

Четвертый секрет здоровья:

Рано утром просыпайся,
Себе, людям улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся,
В школу смело отправляйся,
Люди с самого рожденья
Жить не могут без движенья.

Движение.

Вывод: Лучшего средства от хвори нет: (Слайд 17)



Делай зарядку до старости лет.

VI. Первичное закрепление.

1. Игра “Доктор Айболит” с. 69 Давай поиграем
Цепочкой у доски девочки левый столбик, мальчики правый столбик
(дети пишут в прописи с 47 №4)

Пятый секрет здоровья:
Личная гигиена. (Слайд 21).



2. Пословица:

“Чистота – залог здоровья”.




VII. Закрепление учебного материала (работа в группах). (Слайд 22).



Чтобы узнать последний секрет здоровья, нужно ответить на три вопроса в карточках на ваших партах.

Проверка:

1-й ряд – 1-й вопрос. (Слайды 23, 24, 25).

<p>В каких продуктах содержится витамин А?</p> <p>$3 + 4 + 2 = 9$</p>  <p>Витамин А нужен для красивой кожи, хорошего зрения.</p>	<p>В каком продукте больше, чем в других, содержится витамин С?</p> <p>$9 - 1 - 4 = 4$</p>  <p>Витамин С – надёжный союзник в борьбе с инфекциями.</p>	<p>В каких продуктах содержится витамин D?</p> <p>$4 + 5 - 2 = 7$</p>  <p>Витамин D необходим для формирования крепких костей и зубов.</p>
--	---	---

2-й ряд – 2-й вопрос.

3-й ряд – 3-й вопрос.

Шестой секрет здоровья:

Правильное питание. (Слайд 26).



Пропись с 47 №2 сам-но .,затем проверка

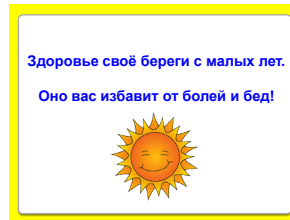
IX. Рефлексия.

Мы с вами познакомились с новыми знаниями, а также узнали секреты сохранения своего здоровья.

Вывод: Здоровье своё береги с малых лет.

Оно вас избавит от болей и бед!

(Слайд 28).



X. Итог урока:

- Кто считает, что он хорошо потрудился? Встаньте.
- Кого вам хочется похвалить?
- Что было самым трудным? Интересным?
- А мне очень важно с каким настроением вы пойдете домой?
- Что полезного вы узнали?